

## **RAMOWY ROZKŁAD DNIA W GRUPACH: „SŁONECZKA”, „BIEDRONKI”**

### **8.00 – 13.00 Realizacja Podstawy Programowej**

#### **7.00 - 8.30**

Schodzenie się dzieci, zabawy swobodne indywidualne i zespołowe: manipulacyjne, tematyczne, dydaktyczne i inne. Kontakty indywidualne z rodzicami.

Czynności sanitarno - higieniczne. Przygotowanie do śniadania.

#### **8.30 - 9.00**

Śniadanie (wg jadłospisu)

#### **9.00 - 11.30**

Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wg planów miesięcznych, zgodnie z realizacją Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego. Spontaniczna aktywność dziecka i zabawy integrujące grupę. Rozmowy kierowane. Zajęcia umuzykalniające, sprawnościowe i dodatkowe, w tym: język angielski, religia, gimnastyka korekcyjna. Teatrzyki, koncerty, wycieczki, spacer, uroczystości.

Czynności sanitarno- higieniczne. Przygotowanie do obiadu.

#### **11.30 - 12.15**

Obiad (zupa i drugie danie wg jadłospisu)

#### **12.15 - 12.45**

Czynności sanitarno – higieniczne

#### **12.45 - 14.15**

Czas na odpoczynek i relaks. Słuchanie muzyki, bajek, wyciszenie, sen.

Czynności porządkowe i higieniczne przed posiłkiem.

#### **14.15 - 15.00**

Podwieczorek (wg jadłospisu)

#### **15.00 - 17.00**

Gry i zabawy zespołowe w sali lub na powietrzu. Zabawy w kąciakach zainteresowań. Rozmowy indywidualne z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci.

\* Poszczególne godziny ramowego rozkładu dnia mogą ulec zmianie w zależności od potrzeb i sytuacji.

## **RAMOWY ROZKŁAD DNIA W GRUPACH: „PSZCZÓŁKI”, „SÓWKI”**

**8<sup>00</sup>- 13<sup>00</sup> Realizacja Podstawy programowej**

**7.00-8.20**

Schodzenie się dzieci. Wspieranie rozwoju dziecka przez zabawy i ćwiczenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi. Zabawy swobodne, spontaniczne, zabawy muzyczno- ruchowe. Ćwiczenia gimnastyczne.

**8.20–8.45**

Czynności sanitarno- higieniczne. Przygotowanie do śniadania. Śniadanie – (według jadłospisu). Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, prawidłowej postawy. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.

**8.45-10.45**

Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wg planów miesięcznych, zgodnie z realizacją Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego. Kształtowanie właściwej postawy społecznej w czasie zajęć i zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci. Zabawy integrujące grupę. Działania plastyczno – konstrukcyjne. Ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcję słuchową i wzrokową oraz grafomotorykę. Zajęcia umuzykalniające, sprawnościowe i dodatkowe w tym język angielski, religia gimnastyka korekcyjna, teatrzyki , wycieczki.

**10.45 -11.30**

Zabawy dowolne według potrzeb dzieci.

**11.30-12.00**

Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne

Obiad (według jadłospisu) – kształtowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków.

**12.00-12.30**

Relaksacja w formie zabaw i ćwiczeń oddechowo – rozluźniających przy muzyce – rozwijanie fantazji i wyobraźni dziecięcej oraz inwencji twórczej. „Chwila z książką”.

**12.30-13.00**

Organizacja zajęć na świeżym powietrzu – gry, zabawy ruchowe, zajęcia przyrodnicze, wycieczki i spacer, zabawy tropiące.

**13.00-14.20**

Zabawy wspomagające, ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych. Dowolna działalność dzieci, zabawy spontaniczne w kąciakach zainteresowań.

**14.20-14.40**

Przygotowanie do podwieczorku. Czynności higieniczne. Podwieczorek (według jadłospisu) – kształtowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków.

**15.00-17.00**

Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez dostarczanie różnorodnych bodźców podnoszących jego kompetencje i umiejętności. Zabawy i zajęcia ruchowo-rytmiczne – rozwijanie poczucia rytmu, pamięci i słuchu muzycznego. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, gry i zabawy zbiorowe w małych zespołach lub indywidualne.

Zabawy w ogrodzie.

\* Poszczególne godziny ramowego rozkładu dnia mogą ulec zmianie w zależności od potrzeb i sytuacji.