

Szkoła Podstawowa Nr 2
im. Michaliny Chełmońskiej – Szczepankowskiej
w Słupnie

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
na rok szkolny 2019/2020

Program profilaktyczno-wychowawczy powstał w oparciu o przepisy Prawa Oświatowego -Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 11 stycznia 2017 r., poz. 59) oraz:

- Rozpoznane(diagnoza) potrzebyw zakresie wychowania i profilaktyki (ankieta diagnostyczna z IX.2019, obserwacja, ewaluacja, rozmowa, wywiady).
- Wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego z poprzedniego roku szkolnego.
- Wnioski i rozpoznane oczekiwania Rady Rodziców.
- Obowiązujące priorytety MEN

Wnioski z ewaluacji za rok szkolny 2018/2019

1. W naszej szkole systematycznie były prowadzone działania wychowawcze, profilaktyczne i dokonywano ewaluacji na poziomie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowawców z wnioskami do realizacji, wpisy w dziennikach, notatki własne. Wychowawcy znają potrzeby zespołów klasowych i indywidualne potrzeby uczniów.

2. Realizowaliśmy różnorodne i ciekawe działania wychowawczo-profilaktyczne dostosowane do potrzeb klas i szkoły, na bieżąco zdobywaliśmy informacje o ich atrakcyjności dla uczniów i ich rodziców.
3. Współpracowaliśmy z członkami Rady Rodziców i razem określaliśmy potrzeby uczniów w zakresie wychowania i profilaktyki.
4. Wychowawcy systematycznie poddawali ewaluacji swoje działania w obszarze wychowania i profilaktyki, korygowali je, formułowali wnioski, dlatego ich oddziaływania były dobrane do potrzeb indywidualnych i klasy. Każdorazowo poddawaliśmy ewaluacji wnioski ze sprawozdań klasowych programów wychowania i profilaktyki dzięki czemu na bieżąco wprowadzaliśmy zmiany.

Priorytety MEN w zakresie wychowania i profilaktyki na rok szkolny 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Program wychowawczo – profilaktyczny jest spójny z priorytetami Dyrektora szkoły, które zostały określone w planie pracy szkoły na rok 2019/2020

Cele ogólne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

- Wychowanie ucznia dojrzałego na miarę osiągniętego wieku i stawianych wymagań w sferach: fizycznej, psycho-emocjonalnej, intelektualnej, społecznej, duchowej.
- Podejmowanie działań wspierających proces wychowawczy środowiska rodzinnego i szkolnego.
- Określenie czynników ryzyka negatywnie oddziałujących na wychowanie uczniów w szkole i środowisku lokalnym.
- W przypadku pojawiających się zagrożeń podejmowanie działań profilaktycznych jako interwencja uzupełniająca dotychczasowe działania wychowawcze, we współpracy z rodziną, specjalistami i środowiskiem lokalnym.

Cele szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

CEL	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.Kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości.	<p><u>Wychowawcze:</u> Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do innych kultur i narodów</p> <p><u>Profilaktyczne:</u> Stwarzanie sytuacji służących uczeniu się sumienności, rzetelności, obowiązkowości i odpowiedzialności za własne słowa, czyny, aktywny udział w przedsięwzięciach patriotycznych w bliższej i dalszej perspektywie.</p>	<p>Organizowanie apeli z okazji ważnych wydarzeń historycznych i narodowych. Udział w lekcjach muzealnych. Aktywny udział w wydarzeniach szkolnych, obchody związane z dniem patrona szkoły. Uwrażliwianie na kulturę i sztukę, udział w przedstawieniach teatralnych, wystawach i konkursach. Wycieczki turystyczno-krajoznawcze. Organizowanie konkursów i imprez artystycznych, udział w wydarzeniach historycznych.</p>	<p>Nauczyciele. Wychowawcy Rodzice. Dyrekcja.</p>	<p>Cały rok szkolny, według potrzeb, wydarzeń i kalendarza.</p>

		<p>Włączanie rodziców do udziału w szkolnych i pozaszkolnych obchodach świąt narodowych.</p> <p>Realizacja godzin wychowawczych.</p> <p>Spotkania i rozmowy ze specjalistami szkoły.</p>		
<p>2.Rozwój jednostki i jej zainteresowań.</p> <p>Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność.</p>	<p><u>Wychowawcze:</u></p> <p>Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań u uczniów.</p> <p>Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów.</p> <p>Zapewnienie możliwości uczestnictwa w szkolnych kołach zainteresowań i pozaszkolnych zajęciach.</p>	<p>Rozpoznawanie indywidualnych predyspozycji i talentów wśród uczniów.</p> <p>Udział w kołach zainteresowań, szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Organizacja warsztatów pobudzających ciekawość świata i kreatywność.</p> <p>Realizacja godzin wychowawczych na temat znaczenia indywidualnych zainteresowań w życiu każdego człowieka.</p> <p>Umożliwienie uczniom uczestnictwa w przedsięwzięciach edukacyjnych kulturalnych, sportowych o charakterze szkolnym, lokalnym i ogólnopolskim.</p>	<p>Nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy</p> <p>.</p> <p>Specjaliści.</p> <p>Rodzice.</p>	Cały rok

	<p><u>Profilaktyczne:</u> Stwarzanie okazji do aktywnego i kreatywnego angażowania się w przedsięwzięcia na terenie szkoły i miasta, organizacja własnego i rodzinnego spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Prowadzenie zajęć w świetlicach polegających na kształtowaniu samodzielności i odpowiedzialności. Propagowanie codziennego czytania uczniów.</p>		
3. Rozwój doradztwa zawodowego.	<p><u>Wychowawcze:</u> Doradztwo zawodowe jako proces wspierania uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych.</p> <p><u>Profilaktyczne:</u> Przygotowanie uczniów do świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej jako przeciwdziałanie bezrobociu.</p>	<p>Opracowanie programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (element Programu Wychowawczego Szkoły i Statutu Szkoły). Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego Zajęcia z wychowawcą.</p>	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień Cały rok.</p>
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z	<p><u>Wychowawcze:</u> Wykorzystywanie w pracy na lekcjach technologii informacyjnych, programów multimedialnych, zasobów internetowych platform szkoleniowych. Kształtowanie i utrwalanie nawyków bezpiecznego korzystania z Internetu.</p>	<p>Nauka kodowania i programowania. Zajęcia związane z aktywnością w cyberprzestrzeni.</p>	<p>Nauczyciele. Pedagog</p>	<p>Cały rok.</p>

zasobów sieci.	<u>Profilaktyczne:</u> Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni i sieciach społecznościowych.			
5.Opracowanie dostosowanych do rozpoznanych potrzeb uczniów i zespołu, klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych	<u>Wychowawcze:</u> Przeanalizowanie zasobów i określenie potrzeb wychowawczych klasy i indywidualnie. Opracowanie klasowych planów wychowawczych.	Analiza wniosków wychowawczych z poprzedniego roku. Rozpoznanie potrzeb wychowawczych w oparciu o dokumentację wewnętrzną i w ścisłej współpracy z rodzicami, obserwacja, wywiady. Autorefleksja. Realizowanie zaplanowanych działań. Systematyczna ewaluacja w trakcie bieżącej pracy wychowawczej.	Wychowawcy Nauczyciele.	Wrzesień 2019r.
	<u>Profilaktyczne:</u> Analiza dotychczasowych działań, wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy. Zaplanowanie strategii wychowawczej dla ucznia/klasy z uwzględnieniem sfer rozwojowych oraz potrzeb rozwojowych.	Określenie celu w wychowaniu. Ustalenie środków służących do osiągnięcia celu. Zaplanowanie ewaluacji –dla klasy/indywidualnie i sposobu opracowania wyników. Konkretne działania wychowawcze	Wychowawcy Nauczyciele. Pedagog, Psycholog, Terapeuta Pedagogiczny, logopeda, .	Wrzesień 2019r.

		<p>zmierzające do rozwoju uczniów w sferach:</p> <p>intelektualnej, społecznej, psycho-emocjonalnej, fizycznej, duchowej.</p> <p>Współpraca z rodziną.</p> <p>Sporządzenie sprawozdania.</p> <p>Współpraca ze specjalistami.</p>	Wychowawcy zespoły wych.	Cały rok.
6. Profilaktyka uzależnień.	<p><u>Wychowawcze:</u></p> <p>Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu negatywnych skutków zażywania substancji uzależniających.</p> <p><u>Profilaktyczne:</u></p> <p>Systematyczne monitorowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami.</p> <p>Ochrona przed zagrożeniami związanymi z uzależnieniami.</p>	<p>Przeprowadzenie zajęć w ramach godzin wychowawczych.</p> <p>Opracowanie i udostępnienie wychowawcom propozycji tematów na godziny wychowawcze.</p> <p>Udzielanie porad uczniom, rodzicom i nauczycielom w zakresie zapobiegania uzależnieniom.</p> <p>Udostępnienie materiałów edukacyjnych uczniom, rodzicom i nauczycielom.</p> <p>Przeprowadzenie ankiety diagnostycznej, opracowanie wyników i ewaluacja.</p>	Pedagog, Psycholog, wychowawcy	<p>Cały rok wg. harmonogramu.</p> <p>Wrzesień 2019</p>
7.Kształtowanie	<u>Wychowawcze:</u>	Zajęcia edukacyjne w klasach	Nauczyciele.	Cały rok szkolny

zachowań prospołecznych uczniów.	<p>Prawa i obowiązki człowieka/dziecka. Konwencja praw dziecka. Uwrażliwienie na potrzeby osób potrzebujących wsparcia. Tworzenie warunków do samorządności uczniów. Propagowanie idei wolontariatu wśród uczniów i ich rodziców.</p>	<p>dotyczące Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych i Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. Poznanie zadań Rzecznika Praw Człowieka/Praw Dziecka. Zamieszczanie informacji o planowanych przedsięwzięciach na stronie szkoły.</p>	<p>Wychowawcy . Pedagog. Rodzice. Dyrekcja.</p>	<p>według planów pracy wychowawczo-profilaktycznych.</p>
	<p><u>Profilaktyczne:</u> Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób potrzebujących wsparcia. Rozwój uczuć wyższych.</p>	<p>Włączanie społeczności szkolnej w akcje charytatywne o charakterze lokalnym i ogólnopolskim. Propagowanie i uświadamianie znaczenia wolontariatu jako formy pomocy. Stwarzanie warunków dla aktywnej pracy samorządu przy organizowaniu imprez oraz innych wydarzeń szkolnych. Zorganizowanie klasowych i szkolnych wyborów do samorządu/powołanie szkolnego opiekuna samorządu.</p>		

<p>8.Rozwój osobisty uczniów poprzez realizowane wychowawcze projekty klasowe i szkolne.</p>	<p><u>Wychowawcze:</u> Realizacja programu „Obycie ułatwia życie – o trudnej sztuce mówienia Dzień Dobry”. Inne programy klasowe. Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.</p>	<p>Zapoznanie z zasadami savoir-vivre`u i normami zachowania w różnych sytuacjach społecznych. Kształtowanie nawyku czytelnictwa poprzez kontakt z książką na zajęciach lekcyjnych, samodzielne czytanie lektur, zajęcia prowadzone w bibliotece szkolnej, wyjścia do biblioteki publicznej, naukowej oraz akcje czytelnicze. Poszerzanie księgozbioru szkolnej biblioteki. Organizowanie przez szkołę przedsięwzięć artystycznych i kulturalnych, prezentowanie ich w szkole i poza nią. Współpraca z lokalnymi instytucjami organizującymi imprezy artystyczne i kulturalne.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog. Nauczyciele światlicy.</p>	<p>Cały rok.</p>
	<p><u>Profilaktyczne:</u> Efektywne planowanie zagospodarowywania czasu wolnego.</p>			

		<p>Organizowanie wyjść do kina, teatru, filharmonii.</p> <p>Odkrywanie predyspozycji i talentów uczniów. Prowadzenie artystycznych kół zainteresowań</p>		
<p>9. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu.</p>	<p><u>Wychowawcze:</u></p> <p>Diagnoza zespołu klasowego i indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>Praca wychowawcza uwzględniająca indywidualizację i dostosowania.</p> <p>Współpraca z rodziną.</p> <p>Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w środowisku.</p> <p>Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.</p>	<p>Zawieranie kontraktów z uczniami i rodzicami.</p> <p>Spotkania, rozmowy, psychoedukacja indywidualna i klasowa, warsztaty.</p> <p>Ewaluacja podjętych oddziaływań.</p> <p>Angażowanie wszystkich uczniów do udziału w przedsięwzięciach klasowych i szkolnych.</p> <p>Wzmacnianie świadomości rodzicielskiej i wychowawczej.</p> <p>Prowadzenie lekcji wychowawczych i zajęć profilaktycznych przez wychowawców wg opracowanego harmonogramu „Propozycje tematów godzin wychowawczo-profilaktycznych”.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele,</p> <p>Specjaliści</p> <p>Rodzice.</p> <p>Pielęgniarka.</p> <p>Zaproszeni goście.</p>	<p>Cały rok szkolny według planów oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych.</p>

	<p><u>Profilaktyczne:</u></p> <p>Współpraca z instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz wsparcia dziecka i rodziny.</p> <p>Przestrzeganie i wdrażanie procedury postępowania nauczycieli (pracowników szkoły) w trudnych sytuacjach wychowawczych.</p> <p>Organizacja zajęć profilaktycznych indywidualnie, w grupie, w poziomach, klasach.</p> <p>Prowadzenie godzin wychowawczych z obszaru profilaktyki.</p>	<p>Doskonalenie kompetencji wychowawczych poprzez pedagogizację rodziców, udzielanie porad, konsultacji.</p> <p>Realizacja szkolnego systemu reagowania na sytuacje trudne.</p> <p>Praca w zespołach wychowawczych w sytuacjach problematycznych, planowanie oddziaływań wychowawczych oraz ewaluacja.</p> <p>Zapoznavanie uczniów z wewnętrznymi regulaminami i konsekwentne egzekwowanie.</p> <p>Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę wychowawczą i profilaktyczną szkoły.</p> <p>Ewaluacja działań.</p> <p>Prowadzenie zajęć profilaktycznych indywidualnie, w grupie, w poziomach, klasach.</p>		
10.Kształtowanie odpowiedzialności	<p><u>Wychowawcze:</u></p> <p>Prowadzenie lekcji wychowawczych,</p>	<p>Lekcje wychowawcze.</p> <p>Próbne alarmy ewakuacyjne.</p>	Nauczyciele, Wychowawcy	Cały rok szkolny Według potrzeb,

<p>za bezpieczeństwo swoje i innych.</p>	<p>warsztatów wg programu profilaktyczno-wychowawczego „Spójrz inaczej”.</p> <p>Edukacja -bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni.</p> <p>Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną, sygnałami alarmowymi, zasadami BHP poszczególnych pracowni oraz przeprowadzenie próbnego alarmu ewakuacyjnego.</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć, przerw międzylekcyjnych, uroczystości szkolnych.</p> <p>Pełnienie dyżurów podczas przerw zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami.</p> <p>Monitorowanie potrzeb środowiska szkolonego i rodzinnego pod względem bezpieczeństwa.</p> <p>Kształtowanie nawyków odpowiedzialności za powierzone mienie szkolne.</p> <p>Kształtowanie i utrwalanie wśród uczniów nawyków odpowiedzialnego, bezpiecznego zachowania w różnych</p>	<p>Warsztaty edukacyjne w klasach, poziomach.</p> <p>Praca wychowawcza z uczniem.</p> <p>Obserwacja.</p> <p>Ewaluacja działań.</p>	<p>Pedagog, Psycholog Rodzice Dyrekcja</p>	<p>harmonogramó w i planów pracy.</p>
--	---	--	--	---

	<p>sytuacjach społecznych, zarówno w szkole jak i poza nią. Zapobieganie aktom przemocy i agresji we wzajemnych relacjach.</p>			
	<p><u>Profilaktyczne:</u> Profilaktyka uzależnień. Rozpoznawanie świadomości zagrożeń płynących ze stosowania substancji psychoaktywnych. Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach zagrożeń (katastrofy komunikacyjne, urazy, wypadki masowe, zdarzenia terrorystyczne).</p>			
<p>11.Wspieranie uczniów z trudnościami edukacyjnymi w osiągnięciu sukcesu</p>	<p><u>Wychowawcze:</u> Indywidualizowanie pracy z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniem zdolnym. Określanie potrzeb edukacyjnych uczniów</p>	<p>Rozpoznawanie potrzeb uczniów i klasy. Zaplanowanie, ustalenie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej –</p>	<p>Nauczyciele. Wychowawcy Specjaliści szkolni (pedagog,</p>	<p>Cały rok szkolny Według planów wychowawczych nauczycieli, specjalistów i</p>

na miarę ich możliwości	<p>i przyczyn niepowodzeń –diagnoza psychologiczno-pedagogiczna. Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi i innymi placówkami.</p> <p><u>Profilaktyczne:</u> Diagnoza przesiewowa (logopedia, dysleksja). Zajęcia specjalistyczne dla uczniów.</p>	<p>zajęcia wspierające rozwój. Diagnoza przesiewowa i pedagogiczna w edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem rozpoznania ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się. Opracowanie planu podejmowanych działań. Opracowanie programów zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, wyrównawczych, rozwijających. Indywidualna praca z uczniem zdolnym. Współpraca szkoły zinstytucjami organizującymi dodatkowe zajęcia. Dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami PPP, diagnozą pedagogiczną i potrzebami uczniów.</p>	<p>psycholog, terapeuta pedagogiczny, logopeda). Specjaliści spoza szkoły. Instruktorzy, trenerzy. Rodzice.</p>	inne.
12.Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	<p><u>Wychowawcze:</u> Rozwijanie zainteresowania środowiskiem lokalnym, miastem i jego otoczeniem.</p>	<p>Udział w akcji „Sprzątanie świata”, akcje o charakterze charytatywnym. Organizowanie wydarzeń szkolnych</p>	Cała społeczność szkoły.	Cały rok szkolny.

	<p>Integrowanie społeczności szkolnej podczas imprez miejskich. Organizowanie wydarzeń szkolnych i promowanie ich w środowisku. Umiejętność funkcjonowania w środowisku lokalnym. Nawiązanie współpracy z instytucjami, urzędami, placówkami. Promocja szkoły w środowisku.</p>	<p>np. sportowych, kulturalnych, patriotycznych, rodzinnych i promowanie ich w mieście. Wykorzystanie lokalnych mediów do promocji szkoły i informowania o życiu szkoły. Spacery po okolicy, mieście i wspólne poznawanie miejsca zamieszkania i jego historii.</p>		
<p>13.Promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka zagrożeń i kształtowanie postawy</p>	<p><u>Profilaktyczne:</u> Rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi i większa otwartość na współpracę. Kształtowanie współodpowiedzialności za otaczającą przyrodę. Rozwijanie utożsamiania się ze wsią, miastem, regionem „Małą Ojczyzną”.</p> <p><u>Wychowawcze:</u> Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych w celu przeciwdziałania nadwadze, otyłości i zaburzeniom odżywiania. Rozwijanie zainteresowań sportowych</p>	<p>Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania podczas wspólnego spożywania posiłków. Uczestniczenie w programach ogólnokrajowych promujących zdrowy styl życia „Owoce w szkole”,</p>	<p>Nauczyciele. Wychowawcy Specjaliści. Rodzice. Pielęgniarka.</p>	<p>Cały rok szkolny Wg potrzeb i planów wychowawczo-profilaktycznych.</p>

<p>proekologicznej.</p>	<p>i aktywne spędzanie czasu wolnego Zwracanie uwagi na kształtowanie właściwych nawyków higieniczno-zdrowotnych.</p>	<p>„Szkłanka mleka”. Stwarzanie warunków do udziału uczniów w pozalekcyjnych zajęciach sportowych. Umożliwianie udziału imprezach sportowych. W miarę możliwości spędzanie przerw międzylekcyjnych na szkolnym boisku. Pogadanki tematyczne w klasach podczas godzin wychowawczych, lekcji oraz wyjazdów na zieloną szkołę. Spotkania w ramach akcji „Między nami kobietkami” dla dziewcząt z klas 6-tych. Uczestniczenie w projektach proekologicznych i przyrodniczych. Stworzenie warunków do racjonalnego gospodarowania odpadami na terenie szkoły.</p>		
-------------------------	---	--	--	--

	<p><u>Profilaktyczne:</u></p> <p>Opieka pielęgniarki szkolnej.</p> <p>Organizowanie zajęć edukacyjno-profilaktycznych.</p> <p>Współpraca z rodzicami, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.</p>	<p>Włączanie pielęgniarki do działań profilaktycznych, pogadanki o zdrowiu i inne.</p> <p>Organizacja konkursów szkolnych i udział w konkursach zewnętrznych.</p> <p>Nauka i doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy we wszystkich klasach.</p> <p>Psychoedukacja prozdrowotna rodziców i w miarę potrzeb kontaktowanie z lekarzem/dietetykiem/poradnią.</p> <p>Udział w programie „Trzymaj Formę” i „Nie pal przy mnie proszę”</p>		
--	--	---	--	--

Załączniki 1. Propozycja tematów godzin wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020

Załącznik 2. Plan pracy wychowawczo – profilaktyczny klasy (wzór)